



Всероссийский конкурс  
**«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**  
**2020**

## КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА

### ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»

### УЧЕНИЧЕСКОЕ ЖЮРИ РОДИТЕЛЬСКОЕ ЖЮРИ

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности призеров Всероссийского конкурса «Учитель года России» к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой призеры Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

**Регламент конкурсного испытания:** до 90 минут.

**Оценка конкурсного испытания** осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **30 баллов**.

Критерии и показатели	оценка
<b>1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>	
1.1. демонстрирует знание тенденций в развитии современного образования	
1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
<b>2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>	
2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов <b>в современном обществе</b>	
2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	

2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	
2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	
2.5. демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
<b>3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции</b>	
3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	
3.2. проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	
3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	
	ИТОГ (сумма баллов)