



Всероссийский конкурс
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
2020

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»

УЧЕНИЧЕСКОЕ ЖЮРИ РОДИТЕЛЬСКОЕ ЖЮРИ

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Всероссийского конкурса «Учитель года России» к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент конкурсного испытания: до 90 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **30 баллов**.

Критерии и показатели	оценка
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	
1.1. демонстрирует знание тенденций в развитии современного образования	
1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	
2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в современном обществе	
2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	

2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	
2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	
2.5. демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	
3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	
3.2. проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	
3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	
	ИТОГ (сумма баллов)